

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Мурманской области

Отдел образования администрации Печенгского муниципального

округа

МБОУ ООШ № 20

РАССМОТРЕНО

Заместитель директора
по УВР

К.Н. Назарова
Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

О.Я. Иванова
Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

А.В. Кольцова
Приказ №202 от «30»
августа 2023 г.

АДАптированная рабочая программа

(ID 3103392)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов с ОВЗ (ЗПР)

пгт. Никель 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета "Русский язык" на уровне начального общего образования обучающихся с ЗПР составлена на основе требований к результатам освоения АООП НОО, установленными ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, федеральной программы воспитания.

Учебный предмет "Русский язык" на уровне начального общего образования является ведущим, обеспечивая языковое и общее речевое развитие обучающихся. Он способствует повышению коммуникативной компетентности и облегчению социализации обучающихся. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения в основной школе, а также будут востребованы в жизни.

Овладение учебным предметом "Русский язык" представляет большую сложность для обучающихся с ЗПР. Это связано с недостатками фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза, бедностью словаря, трудностями порождения связного высказывания, недостаточной сформированностью основных мыслительных операций и знаково-символической (замещающей) функции мышления.

Программа отражает содержание обучения предмету "Русский язык" с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР. В процессе изучения русского языка у обучающихся с ЗПР формируется позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, стремление к его грамотному использованию, понимание того, что правильная устная и письменная речь являются показателем общей культуры человека. На уроках русского языка обучающиеся получают начальное представление о нормах русского литературного языка и правилах речевого этикета, учатся ориентироваться в целях, задачах, условиях общения, выборе адекватных языковых средств, для успешного решения коммуникативных задач.

Содержание дисциплины ориентировано на развитие языковой способности, разных видов речевой деятельности и освоение обучающимися системного устройства языка. Благодаря освоению материала по данной дисциплине обучающиеся с ЗПР овладевают грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения, умениями организовывать языковые средства в разных типах высказываний, варьировать их структуру с учётом условий коммуникации, развёртывать их или сокращать, перестраивать, образовывать нужные словоформы. При изучении данной дисциплины происходит развитие устной и письменной коммуникации, закладывается фундамент для осмысленного чтения и письма. На уроках важно формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Представления о связи языка с культурой народа осваиваются практическим путём.

Изучение учебного предмета "Русский язык" вносит весомый вклад в общую систему

коррекционно-развивающей работы, направленной на удовлетворение специфических образовательных потребностей обучающегося с ЗПР.

Если обучение предмету построено с соблюдением специальных дидактических принципов, предполагает использование адекватных методов и конкретных приемов, то у обучающегося с ЗПР пробуждается интерес к языку, желание овладеть письмом и чтением, совершенствуется связное (в том числе учебное) высказывание, расширяется словарный запас, проявляются возможности осознания своих затруднений и соответствующие попытки их преодоления.

Овладение письмом совершенствует мелкую моторику, пространственную ориентировку, способствует развитию произвольности и становлению навыков самоконтроля. При изучении учебного материала (звуко-буквенный и звуко-слоговой анализ слов, работа с предложением и текстом) у обучающихся с ЗПР развиваются процессы анализа, синтеза, сравнения, обобщения, происходит коррекция недостатков произвольной памяти и внимания. В ходе выполнения заданий на анализ звукового состава слова, синтез слов из звуков и слогов, подсчет количества слов в предложении, использование различных классификаций звуков и букв, объяснение значений слов совершенствуется мыслительная деятельность, создаются предпосылки становления логического (понятийного) мышления.

При усвоении учебного предмета "Русский язык" обучающиеся с ЗПР учатся ориентироваться в задании и производить его анализ, обдумывать и планировать предстоящие действия, следить за правильностью выполнения задания, давать словесный отчет и оценку проделанной работе, что совершенствует систему произвольной регуляции деятельности.

Педагогический работник должен поддерживать тесную связь с учителем-логопедом, осуществляющим профилактику таких расстройств письменной речи как дисграфия и дизорфография. Уточнение артикуляции звуков, дифференциация сходных фонем, работа над слоговой структурой слова, которая обязательно проводится на уроках по предмету "Русский язык" и "Литературное чтение", способствует улучшению качества устной речи обучающегося с ЗПР.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.

Виды речевой деятельности.

Слушание. Осознание цели и ситуации устного общения. Адекватное восприятие звучащей речи. Понимание на слух информации, содержащейся в предъявляемом тексте, передача его содержания по вопросам.

Говорение. Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи. Практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей (описание, повествование, рассуждение). Овладение

нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

Чтение. Понимание учебного текста. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Обобщение содержащейся в тексте информации.

Письмо. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений в системе обучения грамоте. Овладение разборчивым, аккуратным письмом с учётом гигиенических требований к этому виду учебной работы. Списывание, письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами. Письменное изложение содержания прослушанного и прочитанного текста. Создание небольших собственных текстов по интересной детям тематике (на основе впечатлений, литературных произведений, сюжетных картин, серий картин, просмотра фрагмента видеозаписи).

Обучение грамоте.

Фонетика. Звуки речи. Осознание единства звукового состава слова и его значения. Установление числа и последовательности звуков в слове. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками.

Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих.

Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги. Определение места ударения.

Графика. Различение звука и буквы: буква как знак звука. Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами. Буквы гласных как показатель твёрдости - мягкости согласных звуков. Функция букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука.

Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв.

Чтение. Формирование навыка слогового чтения (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу обучающегося. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений и коротких текстов. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Развитие осознанности и выразительности чтения на материале небольших текстов и стихотворений.

Знакомство с орфоэпическим чтением (при переходе к чтению целыми словами).

Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

Письмо. Усвоение гигиенических требований при письме. Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски.

Овладение начертанием письменных прописных (заглавных) и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Овладение разборчивым, аккуратным письмом. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Усвоение приёмов и последовательности правильного списывания текста. Проверка написанного при помощи сличения с текстом - образцом и послогового чтения написанных слов.

Правильное оформление написанных предложений (большая буква в начале предложения, точка в конце). Выработка навыка писать большую букву в именах людей и кличках животных.

Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса.

Слово и предложение. Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова.

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Интонация в предложении. Моделирование предложения в соответствии с заданной интонацией.

Орфография. Знакомство с правилами правописания и их применение:

раздельное написание слов;

обозначение гласных после шипящих (ча-ща, чу-щу, жи-ши);

прописная (заглавная) буква в начале предложения, в именах собственных;

перенос слов по слогам без стечения согласных;

знаки препинания в конце предложения.

Развитие речи. Понимание прочитанного текста при самостоятельном чтении вслух и при его прослушивании. Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений.

Систематический курс.

Фонетика и орфоэпия. Гласные и согласные звуки, различение гласных и согласных звуков. Мягкие и твердые согласные звуки, различение мягких и твёрдых согласных звуков, определение парных и непарных по твёрдости - мягкости согласных звуков. Звонкие и глухие согласные звуки, различение звонких и глухих согласных звуков, определение парных и непарных по звонкости-глухости согласных звуков. Ударение, нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков. Деление слов на слоги. Определение качественной характеристики звука: гласный-согласный; гласный ударный-безударный; согласный твёрдый-мягкий, парный-непарный; согласный звонкий-глухой, парный-непарный. Произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка. Фонетический разбор слова.

Графика. Различение звука и буквы: буква как знак звука. Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами.

Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков. Буквы гласных как показатель твёрдости-мягкости согласных звуков. Функция букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука. Использование на письме разделительных ь и ы.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа "стол", "конь"; в словах с йотированными гласными е, ё, ю, я; в словах с непроизносимыми согласными.

Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса, абзаца.

Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв. Знание алфавита: правильное название букв, знание их последовательности. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами: умение найти слово в школьном орфографическом словаре по первой букве, умение расположить слова в алфавитном порядке (например, фамилии, имена).

Состав слова (морфемика). Общее понятие о частях слова: корне, приставке, суффиксе, окончании. Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Корень, общее понятие о корне слова. Однокоренные слова, овладение понятием "родственные (однокоренные) слова". Выделение корней в однокоренных (родственных) словах. Наблюдение за единообразием написания корней (корм - кормить - кормушка, лес - лесник - лесной). Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова.

Представление о значении суффиксов и приставок. Умение отличать приставку от предлога. Умение подбирать однокоренные слова с приставками и суффиксами.

Различение изменяемых и неизменяемых слов. Разбор слова по составу.

Морфология. Общие сведения о частях речи: имя существительное, имя прилагательное, местоимение, глагол, предлог. Деление частей речи на самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Его значение и употребление в речи. Вопросы, различение имён существительных, отвечающих на вопросы "кто?" и "что?". Умение опознавать имена собственные.

Род существительных: мужской, женский, средний. Различение имён существительных мужского, женского и среднего рода.

Изменение имен существительных по числам.

Изменение имен существительных по падежам в единственном числе (склонение). 1, 2, 3-е склонение, определение принадлежности имён существительных к 1, 2, 3-му склонению. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Умение правильно употреблять предлоги с именами существительными в различных падежах.

Склонение имен существительных во множественном числе.

Морфологический разбор имён существительных.

Имя прилагательное. Его значение и употребление в речи, вопросы. Изменение имен прилагательных по родам, числам и падежам, в сочетании с существительными (кроме прилагательных на -ий, -ья, -ье, -ов, -ин). Морфологический разбор имён прилагательных.

Местоимение. Общее представление о местоимении. Личные местоимения, значение и употребление в речи. Личные местоимения 1, 2, 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений. Правильное употребление местоимений в речи (меня, мною, у него, с ней, о нем).

Глагол. Его значение и употребление в речи, вопросы. Общее понятие о неопределенной форме глагола. Различение глаголов, отвечающих на вопросы "что сделать?" и "что делать?". Время глагола: настоящее, прошедшее, будущее. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). Способы определения I и II спряжения глаголов (практическое овладение). Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Морфологический разбор глаголов.

Предлог. Знакомство с наиболее употребительными предлогами. Функция предлогов: образование падежных форм имён существительных и местоимений. Отличие предлогов

от приставок.

Лексика. Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря. Представление об однозначных и многозначных словах, о прямом и переносном значении слова. Наблюдение за использованием в речи синонимов и антонимов.

Синтаксис. Различение предложения, словосочетания, слова. Умение выделить словосочетания (пары слов), связанные между собой по смыслу (без предлога и с предлогом); составить предложение с изученными грамматическими формами и распространить предложение.

Предложения по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные; по эмоциональной окраске (интонации): восклицательные и невосклицательные. Выделение голосом важного по смыслу слова в предложении.

Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без разделения на виды). Нахождение главных членов предложения. Различение главных и второстепенных членов предложения. Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении.

Предложения с однородными членами с союзами и (без перечисления), а, но и без союзов. Использование интонации перечисления в предложениях с однородными членами, запятая при перечислении. Умение составить предложения с однородными членами без союзов и с союзами и, а, но.

Знакомство со сложным предложением. Сложные предложения, состоящие из двух простых. Различение простых и сложных предложений. Запятая в сложных предложениях. Умение составить сложное предложение и поставить запятую перед союзами и, а, но.

Орфография и пунктуация. Формирование орфографической зоркости. Использование орфографического словаря.

Применение правил правописания:

сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу в положении под ударением;

сочетания чк-чн, чт, щн;

перенос слов;

прописная буква в начале предложения, в именах собственных;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроизносимые согласные;

непроверяемые гласные и согласные в корне слова (на ограниченном перечне слов);

гласные и согласные в неизменяемых на письме приставках;

разделительные ь и Ъ;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных (ночь, нож, рожь, мышь);

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ья, -ье, -ия, -ов, -ин);

безударные окончания имён прилагательных;

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

не с глаголами;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа (пишешь, учишь);

мягкий знак в глаголах в сочетании -ться;

безударные личные окончания глаголов;

раздельное написание предлогов с другими словами;

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки;

знаки препинания (запятая) в предложениях с однородными членами.

Развитие

речи.

Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение.

Практическое овладение диалогической формой речи. Выражение собственного мнения. Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Овладение краткими и полными ответами на вопросы. Составление вопросов устно и письменно. Составление диалогов в форме вопросов и ответов.

Практическое овладение устными монологическими высказываниями на определённую тему с использованием разных типов речи (повествование, описание). Составление и запись рассказов повествовательного характера по сюжетным картинкам, с помощью вопросов; составление сюжетных рассказов по готовому плану (в форме вопросов, повествовательных предложений). Введение в рассказы элементов описания. Построение устного ответа по учебному материалу (специфика учебно-деловой речи).

Текст. Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте. Заглавие текста. Последовательность предложений в тексте. Последовательность частей текста (абзацев).

Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста (абзацев). План текста. Составление планов к данным текстам.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности.

Знакомство с жанрами письма и поздравления.

Создание собственных текстов и корректирование заданных текстов с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи; использование в текстах синонимов и антонимов.

Понятие об изложении и сочинении. Изложение под руководством учителя, по готовому и коллективно составленному плану. Подробный и сжатый рассказ (сочинение) по картинке и серии картинок.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Предметные результаты:

формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

формирование интереса к изучению родного (русского) языка;

овладение первоначальными представлениями о правилах речевого этикета;

овладение основами грамотного письма;

овладение обучающимися коммуникативно-речевыми умениями, необходимыми для совершенствования их речевой практики;

формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

использование знаний в области русского языка и сформированных грамматико-орфографических умений для решения практических задач.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5			https://uchi.ru/teachers/lk
1.2	Фонетика	23			https://uchi.ru/teachers/lk
1.3	Письмо	70			https://uchi.ru/teachers/lk
1.4	Развитие речи	2			https://uchi.ru/teachers/lk
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1			https://uchi.ru/teachers/lk
2.2	Фонетика	4			https://uchi.ru/teachers/lk
2.3	Графика	4			https://uchi.ru/teachers/lk
2.4	Лексика и морфология	12			https://uchi.ru/teachers/lk
2.5	Синтаксис	5			https://uchi.ru/teachers/lk
2.6	Орфография и пунктуация	14	2		https://uchi.ru/teachers/lk
2.7	Развитие речи	10			https://uchi.ru/teachers/lk
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	2	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			https://uchi.ru/teachers/lk
2	Фонетика и графика	6	1		https://uchi.ru/teachers/lk
3	Лексика	10			https://uchi.ru/teachers/lk
4	Состав слова	14			https://uchi.ru/teachers/lk
5	Морфология	19			https://uchi.ru/teachers/lk
6	Синтаксис	8	1		https://uchi.ru/teachers/lk
7	Орфография и пунктуация	50	13		https://uchi.ru/teachers/lk
8	Развитие речи	30	1		https://uchi.ru/teachers/lk
Резервное время		32	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	17	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	40	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	30	8		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	28	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		8	3		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	16	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	40			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	43	9		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
Резервное время		10	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	15	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Различение предложения и слова	1			https://uchi.ru/teachers/lk	
2	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка	1			https://uchi.ru/teachers/lk	
3	Составление предложения из слов	1			https://uchi.ru/teachers/lk	
4	Различение слова и обозначаемого им предмета	1			https://uchi.ru/teachers/lk	
5	Слово как объекта изучения, материала для анализа	1			https://uchi.ru/teachers/lk	
6	Звуки речи Интонационное выделение звука в слове	1			https://uchi.ru/teachers/lk	
7	Определяем самый частый звук в стихотворении	1			https://uchi.ru/teachers/lk	
8	Различаем первые звуки в словах	1			https://uchi.ru/teachers/lk	
9	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1			https://uchi.ru/teachers/lk	
10	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1			https://uchi.ru/teachers/lk	
11	Проводим параллельные линии	1			https://uchi.ru/teachers/lk	
12	Отрабатываем параллельные линии	1			https://uchi.ru/teachers/lk	
13	Ориентируемся на рабочей строке	1			https://uchi.ru/teachers/lk	

14	Пишем элементы букв	1				https://uchi.ru/teachers/lk
15	Особенность гласных звуков	1				https://uchi.ru/teachers/lk
16	Отрабатываем письмо элементов букв	1				https://uchi.ru/teachers/lk
17	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1				https://uchi.ru/teachers/lk
18	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1				https://uchi.ru/teachers/lk
19	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1				https://uchi.ru/teachers/lk
20	Слогообразующая функция гласных звуков	1				https://uchi.ru/teachers/lk
21	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1				https://uchi.ru/teachers/lk
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1				https://uchi.ru/teachers/lk
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1				https://uchi.ru/teachers/lk
24	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1				https://uchi.ru/teachers/lk
25	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1				https://uchi.ru/teachers/lk
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1				https://uchi.ru/teachers/lk
27	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1				https://uchi.ru/teachers/lk
28	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1				https://uchi.ru/teachers/lk

29	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1				https://uchi.ru/teachers/lk
30	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1				https://uchi.ru/teachers/lk
31	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1				https://uchi.ru/teachers/lk
32	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1				https://uchi.ru/teachers/lk
33	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1				https://uchi.ru/teachers/lk
34	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1				https://uchi.ru/teachers/lk
35	Построение моделей звукового состава слов	1				https://uchi.ru/teachers/lk
36	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1				https://uchi.ru/teachers/lk
37	Письмо строчной буквы ы	1				https://uchi.ru/teachers/lk
38	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1				https://uchi.ru/teachers/lk
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1				https://uchi.ru/teachers/lk
40	Повторяем особенности гласных звуков	1				https://uchi.ru/teachers/lk
41	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1				https://uchi.ru/teachers/lk
42	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1				https://uchi.ru/teachers/lk
43	Письмо строчной и заглавной букв	1				https://uchi.ru/teachers/lk

	М, м					
44	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1				https://uchi.ru/teachers/lk
45	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1				https://uchi.ru/teachers/lk
46	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1				https://uchi.ru/teachers/lk
47	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1				https://uchi.ru/teachers/lk
48	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1				https://uchi.ru/teachers/lk
49	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1				https://uchi.ru/teachers/lk
50	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1				https://uchi.ru/teachers/lk
51	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1				https://uchi.ru/teachers/lk
52	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1				https://uchi.ru/teachers/lk
53	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1				https://uchi.ru/teachers/lk
54	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й	1				https://uchi.ru/teachers/lk
55	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1				https://uchi.ru/teachers/lk
56	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1				https://uchi.ru/teachers/lk

57	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1				https://uchi.ru/teachers/lk
58	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1				https://uchi.ru/teachers/lk
59	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1				https://uchi.ru/teachers/lk
60	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1				https://uchi.ru/teachers/lk
61	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1				https://uchi.ru/teachers/lk
62	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1				https://uchi.ru/teachers/lk
63	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1				https://uchi.ru/teachers/lk
64	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1				https://uchi.ru/teachers/lk
65	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1				https://uchi.ru/teachers/lk
66	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1				https://uchi.ru/teachers/lk
67	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1				https://uchi.ru/teachers/lk
68	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1				https://uchi.ru/teachers/lk
69	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1				https://uchi.ru/teachers/lk

70	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1				https://uchi.ru/teachers/lk
71	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1				https://uchi.ru/teachers/lk
72	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1				https://uchi.ru/teachers/lk
73	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1				https://uchi.ru/teachers/lk
74	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1				https://uchi.ru/teachers/lk
75	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ	1				https://uchi.ru/teachers/lk
76	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1				https://uchi.ru/teachers/lk
77	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1				https://uchi.ru/teachers/lk
78	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1				https://uchi.ru/teachers/lk
79	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1				https://uchi.ru/teachers/lk
80	Различаем звонкие и глухие согласные	1				https://uchi.ru/teachers/lk
81	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1				https://uchi.ru/teachers/lk
82	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1				https://uchi.ru/teachers/lk
83	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1				https://uchi.ru/teachers/lk

84	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1				https://uchi.ru/teachers/lk
85	Особенности шипящих звуков	1				https://uchi.ru/teachers/lk
86	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1				https://uchi.ru/teachers/lk
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1				https://uchi.ru/teachers/lk
88	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1				https://uchi.ru/teachers/lk
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1				https://uchi.ru/teachers/lk
90	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1				https://uchi.ru/teachers/lk
91	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1				https://uchi.ru/teachers/lk
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1				https://uchi.ru/teachers/lk
93	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1				https://uchi.ru/teachers/lk
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1				https://uchi.ru/teachers/lk
95	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1				https://uchi.ru/teachers/lk
96	Обобщаем знания о согласных звуках	1				https://uchi.ru/teachers/lk
97	Письмо строчной буквы ь	1				https://uchi.ru/teachers/lk
98	Письмо строчной буквы ь	1				https://uchi.ru/teachers/lk
99	Совместное составление небольших	1				https://uchi.ru/teachers/lk

	рассказов о любимых играх					
100	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1				https://uchi.ru/teachers/lk
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1				https://uchi.ru/teachers/lk
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1				https://uchi.ru/teachers/lk
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1				https://uchi.ru/teachers/lk
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1				https://uchi.ru/teachers/lk
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1				https://uchi.ru/teachers/lk
106	Резервный урок. Как правильно записать предложение	1				https://uchi.ru/teachers/lk
107	Резервный урок. Введение алгоритма списывания предложений	1				https://uchi.ru/teachers/lk
108	Резервный урок. Когда нужен перенос слова	1				https://uchi.ru/teachers/lk
109	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1				https://uchi.ru/teachers/lk

110	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1				https://uchi.ru/teachers/lk
111	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1				https://uchi.ru/teachers/lk
112	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1				https://uchi.ru/teachers/lk
113	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1				https://uchi.ru/teachers/lk
114	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1				https://uchi.ru/teachers/lk
115	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1				https://uchi.ru/teachers/lk
116	Язык как основное средство человеческого общения.	1				https://uchi.ru/teachers/lk
117	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1				https://uchi.ru/teachers/lk
118	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1				https://uchi.ru/teachers/lk
119	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1				https://uchi.ru/teachers/lk
120	Согласные звуки: систематизация знаний	1				https://uchi.ru/teachers/lk
121	Функции букв е, ё, ю, я	1				https://uchi.ru/teachers/lk
122	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова	1				https://uchi.ru/teachers/lk
123	Алфавит	1				https://uchi.ru/teachers/lk

124	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1				https://uchi.ru/teachers/lk
125	Слово как единица языка	1				https://uchi.ru/teachers/lk
126	Слова, называющие предметы	1				https://uchi.ru/teachers/lk
127	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что?	1				https://uchi.ru/teachers/lk
128	Слова, называющие признака предмета	1				https://uchi.ru/teachers/lk
129	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1				https://uchi.ru/teachers/lk
130	Слова, называющие действия предмета	1				https://uchi.ru/teachers/lk
131	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1				https://uchi.ru/teachers/lk
132	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1				https://uchi.ru/teachers/lk
133	Наблюдаем за значениями слов	1				https://uchi.ru/teachers/lk
134	Общее представление о родственных словах	1				https://uchi.ru/teachers/lk
135	Слова, близкие по значению	1				https://uchi.ru/teachers/lk
136	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1				https://uchi.ru/teachers/lk
137	Предложение как единица языка	1				https://uchi.ru/teachers/lk
138	Слово и предложение: сходство и различие	1				https://uchi.ru/teachers/lk
139	Установление связи слов в предложении при помощи	1				https://uchi.ru/teachers/lk

	смысловых вопросов					
140	Составление предложений из набора форм слов	1				https://uchi.ru/teachers/lk
141	Восстановление деформированных предложений	1				https://uchi.ru/teachers/lk
142	Отработка алгоритма списывания текста	1	1			https://uchi.ru/teachers/lk
143	Обучение приемам самопроверки после списывания текста	1				https://uchi.ru/teachers/lk
144	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1				https://uchi.ru/teachers/lk
145	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения	1				https://uchi.ru/teachers/lk
146	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1				https://uchi.ru/teachers/lk
147	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1				https://uchi.ru/teachers/lk
148	Отработка правила переноса слов	1				https://uchi.ru/teachers/lk
149	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1				https://uchi.ru/teachers/lk
150	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1				https://uchi.ru/teachers/lk

151	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1				https://uchi.ru/teachers/lk
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1				https://uchi.ru/teachers/lk
153	Правописание сочетаний чк, чн	1				https://uchi.ru/teachers/lk
154	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн	1				https://uchi.ru/teachers/lk
155	Объяснительный диктант	1	1			https://uchi.ru/teachers/lk
156	Речь как основная форма общения между людьми	1				https://uchi.ru/teachers/lk
157	Ситуации общения	1				https://uchi.ru/teachers/lk
158	Речевой этикет: ситуация знакомства	1				https://uchi.ru/teachers/lk
159	Речевой этикет: ситуация извинения	1				https://uchi.ru/teachers/lk
160	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой	1				https://uchi.ru/teachers/lk
161	Речевой этикет: ситуация благодарности	1				https://uchi.ru/teachers/lk
162	Текст как единица речи	1				https://uchi.ru/teachers/lk
163	Восстановление деформированного текста	1				https://uchi.ru/teachers/lk
164	Составление небольших устных рассказов	1				https://uchi.ru/teachers/lk
165	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1				https://uchi.ru/teachers/lk
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	2	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира	1				https://uchi.ru/teachers/lk
2	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1				https://uchi.ru/teachers/lk
3	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки	1				https://uchi.ru/teachers/lk
4	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1				https://uchi.ru/teachers/lk
5	Функции мягкого знака	1				https://uchi.ru/teachers/lk
6	Использование на письме разделительных ь и ь	1				https://uchi.ru/teachers/lk
7	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1				https://uchi.ru/teachers/lk
8	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1				https://uchi.ru/teachers/lk
9	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1				https://uchi.ru/teachers/lk
10	Слово и его значение	1				https://uchi.ru/teachers/lk
11	Значение слова в словаре	1				https://uchi.ru/teachers/lk

12	Однозначные и многозначные слова	1	1			https://uchi.ru/teachers/lk
13	Значение слова в словаре и тексте	1				https://uchi.ru/teachers/lk
14	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1				https://uchi.ru/teachers/lk
15	Синонимы	1				https://uchi.ru/teachers/lk
16	Синонимы в тексте	1				https://uchi.ru/teachers/lk
17	Антонимы	1				https://uchi.ru/teachers/lk
18	Наблюдение за использованием антонимов	1				https://uchi.ru/teachers/lk
19	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1	1			https://uchi.ru/teachers/lk
20	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1				https://uchi.ru/teachers/lk
21	Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа	1				https://uchi.ru/teachers/lk
22	Резервный урок по разделу лексика	1				https://uchi.ru/teachers/lk
23	Окончание как изменяемая часть слова	1				https://uchi.ru/teachers/lk
24	Изменение формы слова с помощью окончания	1				https://uchi.ru/teachers/lk
25	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1				https://uchi.ru/teachers/lk
26	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1				https://uchi.ru/teachers/lk
27	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1				https://uchi.ru/teachers/lk
28	Корень как часть слова	1				https://uchi.ru/teachers/lk

29	Корень как общая часть родственных слов	1				https://uchi.ru/teachers/lk
30	Корень слова: обобщение знаний	1	1			https://uchi.ru/teachers/lk
31	Суффикс как часть слова	1				https://uchi.ru/teachers/lk
32	Значения суффиксов	1				https://uchi.ru/teachers/lk
33	Приставка как часть слова (наблюдение)	1				https://uchi.ru/teachers/lk
34	Роль суффиксов и приставок	1				https://uchi.ru/teachers/lk
35	Состав слова: систематизация знаний	1				https://uchi.ru/teachers/lk
36	Состав слова: обобщение	1				https://uchi.ru/teachers/lk
37	Резервный урок по разделу состав слова: корни с чередованием согласных	1				https://uchi.ru/teachers/lk
38	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова	1				https://uchi.ru/teachers/lk
39	Резервный урок по разделу состав слова: проверочная работа	1	1			https://uchi.ru/teachers/lk
40	Имя существительное как часть речи	1				https://uchi.ru/teachers/lk
41	Имя существительное: значение	1				https://uchi.ru/teachers/lk
42	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»),	1				https://uchi.ru/teachers/lk
43	Имя существительное: изменение по числам	1				https://uchi.ru/teachers/lk
44	Число имён существительных	1				https://uchi.ru/teachers/lk
45	Имя существительное: употребление в речи	1	1			https://uchi.ru/teachers/lk
46	Глагол как часть речи	1				https://uchi.ru/teachers/lk

47	Глагол: значение	1			https://uchi.ru/teachers/lk
48	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1			https://uchi.ru/teachers/lk
49	Единственное и множественное число глаголов	1			https://uchi.ru/teachers/lk
50	Обобщение знаний о глаголе	1	1		https://uchi.ru/teachers/lk
51	Имя прилагательное как часть речи	1			https://uchi.ru/teachers/lk
52	Имя прилагательное: значение	1			https://uchi.ru/teachers/lk
53	Связь имени прилагательного с именем существительным	1			https://uchi.ru/teachers/lk
54	Обобщение знаний об имени прилагательном	1			https://uchi.ru/teachers/lk
55	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1			https://uchi.ru/teachers/lk
56	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1			https://uchi.ru/teachers/lk
57	Части речи: систематизация знаний	1			https://uchi.ru/teachers/lk
58	Части речи: обобщение	1	1		https://uchi.ru/teachers/lk
59	Резервный урок по разделу морфология: части речи	1			https://uchi.ru/teachers/lk
60	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1			https://uchi.ru/teachers/lk
61	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1			https://uchi.ru/teachers/lk

62	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1				https://uchi.ru/teachers/lk
63	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте	1				https://uchi.ru/teachers/lk
64	Резервный урок по разделу морфология: выполняем проектное задание	1				https://uchi.ru/teachers/lk
65	Резервный урок по разделу морфология: выполняем проектное задание	1				https://uchi.ru/teachers/lk
66	Предложение как единица языка	1				https://uchi.ru/teachers/lk
67	Предложение и слово	1				https://uchi.ru/teachers/lk
68	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1				https://uchi.ru/teachers/lk
69	Восклицательные и невосклицательные предложения	1				https://uchi.ru/teachers/lk
70	Виды предложений по цели высказывания	1				https://uchi.ru/teachers/lk
71	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1				https://uchi.ru/teachers/lk
72	Связь слов в предложении	1				https://uchi.ru/teachers/lk
73	Предложение: систематизация знаний	1	1			https://uchi.ru/teachers/lk
74	Резервный урок по разделу синтаксис: связь слов в предложении	1				https://uchi.ru/teachers/lk
75	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в	1				https://uchi.ru/teachers/lk

	предложения					
76	Повторение алгоритма списывания текста	1				https://uchi.ru/teachers/lk
77	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1				https://uchi.ru/teachers/lk
78	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1				https://uchi.ru/teachers/lk
79	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1				https://uchi.ru/teachers/lk
80	Перенос слов по слогам	1				https://uchi.ru/teachers/lk
81	Перенос слов по слогам: закрепление	1				https://uchi.ru/teachers/lk
82	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1			https://uchi.ru/teachers/lk
83	Употребление прописной и строчной буквы	1				https://uchi.ru/teachers/lk
84	Списывание текста. Словарный диктант	1	1			https://uchi.ru/teachers/lk
85	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1				https://uchi.ru/teachers/lk
86	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1				https://uchi.ru/teachers/lk
87	Объяснительный диктант на изученные правила (гласные после шипящих, прописная буква)	1				https://uchi.ru/teachers/lk
88	Единообразное написание гласных в	1				https://uchi.ru/teachers/lk

	корне					
89	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1				https://uchi.ru/teachers/lk
90	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1				https://uchi.ru/teachers/lk
91	Списывание текста. Словарный диктант	1	1			https://uchi.ru/teachers/lk
92	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1				https://uchi.ru/teachers/lk
93	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1				https://uchi.ru/teachers/lk
94	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1				https://uchi.ru/teachers/lk
95	Непроверяемые гласные в корне слова	1				https://uchi.ru/teachers/lk
96	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1				https://uchi.ru/teachers/lk
97	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1			https://uchi.ru/teachers/lk
98	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				https://uchi.ru/teachers/lk
99	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1				https://uchi.ru/teachers/lk
100	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в	1				https://uchi.ru/teachers/lk

	корне слова					
101	Способы проверки согласных в корне слова	1				https://uchi.ru/teachers/lk
102	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1				https://uchi.ru/teachers/lk
103	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1				https://uchi.ru/teachers/lk
104	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1				https://uchi.ru/teachers/lk
105	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1				https://uchi.ru/teachers/lk
106	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1			https://uchi.ru/teachers/lk
107	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				https://uchi.ru/teachers/lk
108	Наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных	1				https://uchi.ru/teachers/lk
109	Наблюдение за правописанием суффиксов имён прилагательных	1				https://uchi.ru/teachers/lk
110	Наблюдение за правописанием приставок	1				https://uchi.ru/teachers/lk
111	Списывание текста. Словарный диктант	1	1			https://uchi.ru/teachers/lk
112	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в	1				https://uchi.ru/teachers/lk

	слове					
113	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1				https://uchi.ru/teachers/lk
114	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1			https://uchi.ru/teachers/lk
115	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				https://uchi.ru/teachers/lk
116	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1				https://uchi.ru/teachers/lk
117	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1				https://uchi.ru/teachers/lk
118	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1				https://uchi.ru/teachers/lk
119	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1				https://uchi.ru/teachers/lk
120	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1				https://uchi.ru/teachers/lk
121	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1				https://uchi.ru/teachers/lk
122	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1				https://uchi.ru/teachers/lk
123	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях	1				https://uchi.ru/teachers/lk

	слов					
124	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1				https://uchi.ru/teachers/lk
125	Контрольный диктант	1	1			https://uchi.ru/teachers/lk
126	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				https://uchi.ru/teachers/lk
127	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				https://uchi.ru/teachers/lk
128	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				https://uchi.ru/teachers/lk
129	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				https://uchi.ru/teachers/lk
130	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				https://uchi.ru/teachers/lk
131	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1				https://uchi.ru/teachers/lk
132	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1				https://uchi.ru/teachers/lk
133	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос	1				https://uchi.ru/teachers/lk
134	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения	1				https://uchi.ru/teachers/lk

135	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.	1				https://uchi.ru/teachers/lk
136	Диалогическая форма речи	1				https://uchi.ru/teachers/lk
137	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1				https://uchi.ru/teachers/lk
138	Составление устного рассказа по репродукции картины	1				https://uchi.ru/teachers/lk
139	Составление устного рассказа по репродукции картины	1				https://uchi.ru/teachers/lk
140	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы	1				https://uchi.ru/teachers/lk
141	Текст	1				https://uchi.ru/teachers/lk
142	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1				https://uchi.ru/teachers/lk
143	Тема текста	1				https://uchi.ru/teachers/lk
144	Основная мысль	1				https://uchi.ru/teachers/lk
145	Заглавие текста	1				https://uchi.ru/teachers/lk
146	Подбор заголовков к предложенным текстам.	1				https://uchi.ru/teachers/lk
147	Отработка умения подбирать	1				https://uchi.ru/teachers/lk

	заголовки к предложенным текстам					
148	Последовательность частей текста (абзацев).	1				https://uchi.ru/teachers/lk
149	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1				https://uchi.ru/teachers/lk
150	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1				https://uchi.ru/teachers/lk
151	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1				https://uchi.ru/teachers/lk
152	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1	1			https://uchi.ru/teachers/lk
153	Текст-описание	1				https://uchi.ru/teachers/lk
154	Особенности текстов-описаний	1				https://uchi.ru/teachers/lk
155	Текст-повествование	1				https://uchi.ru/teachers/lk
156	Особенности текстов-повествований	1				https://uchi.ru/teachers/lk
157	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1				https://uchi.ru/teachers/lk
158	Текст-рассуждение	1				https://uchi.ru/teachers/lk
159	Особенности текстов-рассуждений	1				https://uchi.ru/teachers/lk
160	Знакомство с жанром поздравления	1				https://uchi.ru/teachers/lk
161	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1				https://uchi.ru/teachers/lk
162	Подробное изложение повествовательного текста объёмом	1				https://uchi.ru/teachers/lk

	30—45 слов с опорой на вопросы					
163	Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста	1				https://uchi.ru/teachers/lk
164	Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста	1				https://uchi.ru/teachers/lk
165	Резервный урок по разделу развитие речи: пишем текст по предложенному плану	1				https://uchi.ru/teachers/lk
166	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание	1				https://uchi.ru/teachers/lk
167	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование	1				https://uchi.ru/teachers/lk
168	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-рассуждение	1				https://uchi.ru/teachers/lk
169	Резервный урок по разделу развитие речи: подробное изложение текста	1				https://uchi.ru/teachers/lk
170	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1				https://uchi.ru/teachers/lk
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	17	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Характеристика звуков русского языка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a
4	Лексическое значение слова. Работаем с толковыми словарями.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
5	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1				https://uchi.ru/teachers/lk
6	Прямое и переносное значение слова. Устаревшие слова.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
7	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421238
8	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800
9	Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
10	Окончание как изменяемая часть слова.	1				https://uchi.ru/teachers/lk
11	Нулевое окончание	1				https://uchi.ru/teachers/lk

12	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
13	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса. Состав слова.	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
14	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
15	Части речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84284ac
16	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
17	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
18	Число имён существительных. Род имён существительных.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
19	Изменение имён существительных по числам. Имена существительные единственного и множественного числа.	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
20	Падеж имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
21	Падеж имён существительных: именительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
22	Падеж имён существительных: родительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152

23	Падеж имён существительных: дательный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
24	Падеж имён существительных: винительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
25	Падеж имён существительных: творительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
26	Падеж имён существительных: предложный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
27	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
28	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
29	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
30	Обобщение знаний об имени существительном	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
31	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
32	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
33	Изменение имён прилагательных по родам. Изменение имён прилагательных по числам.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
34	Изменение имён прилагательных по падежам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
35	Склонение имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f842fbda
36	Значения имён прилагательных. Наблюдение за значениями имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430710
37	Значения имён прилагательных: обобщение	1	1		https://uchi.ru/teachers/lk
38	Местоимение (общее представление)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
39	Личные местоимения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
40	Как изменяются личные местоимения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
41	Употребление личных местоимений в речи	1			https://uchi.ru/teachers/lk
42	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
43	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
44	Значение и употребление глаголов в речи	1			https://uchi.ru/teachers/lk
45	Неопределённая форма глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
46	Изменение глаголов по числам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
47	Настоящее время глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
48	Будущее время глаголов	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f8433500
49	Прошедшее время глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
50	Род глаголов в прошедшем времени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
51	Частица не, её значение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
52	Части речи: систематизация изученного в 3 классе. Части речи: обобщение	1	1		https://uchi.ru/teachers/lk
53	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1			https://uchi.ru/teachers/lk
54	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1			https://uchi.ru/teachers/lk
55	Предложение	1			https://uchi.ru/teachers/lk
56	Виды предложений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
57	Обобщение знаний о видах предложений	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
58	Связь слов в предложении	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
59	Главные члены предложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
60	Подлежащее	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
61	Сказуемое	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
62	Подлежащее и сказуемое	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f8424532
63	Второстепенные члены предложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
64	Предложения распространённые и нераспространённые	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
65	Однородные члены предложения. Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
66	Однородные члены предложения без союзов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
67	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы	1			https://uchi.ru/teachers/lk
68	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
69	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
70	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
71	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
72	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
73	Правописание суффиксов	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f842b42c
74	Закрепляем правописание суффиксов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b648
75	Правописание приставок	1			https://uchi.ru/teachers/lk
76	Закрепляем правописание приставок	1			https://uchi.ru/teachers/lk
77	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1			https://uchi.ru/teachers/lk
78	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
79	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
80	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
81	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			https://uchi.ru/teachers/lk
82	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			https://uchi.ru/teachers/lk
83	Правописание слов с двумя корнями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
84	Наблюдение за соединительными	1			https://uchi.ru/teachers/lk

	гласными о, е					
85	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
86	Непроизносимые согласные в корне слова	1				https://uchi.ru/teachers/lk
87	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1	1			https://uchi.ru/teachers/lk
88	Правописание слов с удвоенными согласными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
89	Отработка правописания слов с удвоенными согласными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
90	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки	1				https://uchi.ru/teachers/lk
91	Разделительный твёрдый знак	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424190
92	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
93	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	1			https://uchi.ru/teachers/lk
94	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
95	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e

96	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
97	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
98	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
99	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
100	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
101	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
102	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
103	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1				https://uchi.ru/teachers/lk
104	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0

105	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
106	Правописание местоимений с предлогами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
107	Правописание местоимений	1				https://uchi.ru/teachers/lk
108	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1				https://uchi.ru/teachers/lk
109	Правописание глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
110	Правописание частицы не с глаголами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
111	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1	1			https://uchi.ru/teachers/lk
112	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				https://uchi.ru/teachers/lk
113	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				https://uchi.ru/teachers/lk
114	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1				https://uchi.ru/teachers/lk
115	Резервный урок по разделу	1				https://uchi.ru/teachers/lk

	орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"					
116	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1				https://uchi.ru/teachers/lk
117	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	1			https://uchi.ru/teachers/lk
118	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434a54
119	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
120	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок. Определение типов текста.	1				https://uchi.ru/teachers/lk
121	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение) . Обобщение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
122	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca

123	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
124	Знакомство с жанром письма. Учимся писать письма.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427142
125	Пишем поздравительную открытку	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
126	Знакомство с жанром объявления	1				https://uchi.ru/teachers/lk
127	Ключевые слова в тексте. План текста. Составление плана текста.	1				https://uchi.ru/teachers/lk
128	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
129	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
130	Написание текста по заданному плану	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
131	Наблюдение за связью предложений в тексте	1				https://uchi.ru/teachers/lk
132	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
133	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но	1				https://uchi.ru/teachers/lk
134	Создание собственных текстов-повествований, описаний, рассуждений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
135	Как помочь вести диалог человеку,	1				Библиотека ЦОК

	для которого русский язык не является родным					https://m.edsoo.ru/f841ef10
136	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	16	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как язык межнационального общения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Характеристика звуков русского языка. Соотношение звукового и буквенного состава слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
3	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов и антонимов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
4	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250646
5	Учимся понимать и использовать фразеологизмы	1				https://uchi.ru/teachers/lk
6	Повторяем состав слова. Основа слова.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
7	Неизменяемые слова: состав слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
8	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи	1				https://uchi.ru/teachers/lk
9	Отрабатываем разбор слова по	1	1			Библиотека ЦОК

	составу				https://m.edsoo.ru/f8445a70
10	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
11	Падежные окончания имён существительных 1 склонения	1			https://uchi.ru/teachers/lk
12	Падежные окончания имён существительных 2 склонения	1			https://uchi.ru/teachers/lk
13	Падежные окончания имён существительных 3 склонения	1			https://uchi.ru/teachers/lk
14	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			https://uchi.ru/teachers/lk
15	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
16	Несклоняемые имена существительные	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
17	Морфологический разбор имени существительного	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
18	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
19	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437f

	существительного				b0
20	Склонение имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
21	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
22	Морфологический разбор имени прилагательного	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cae
23	Местоимение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
24	Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
25	Склонение личных местоимений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cef
26	Глагол как часть речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
27	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
28	Неопределенная форма глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
29	Личные формы глагола	1			Библиотека ЦОК

30	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
31	I и II спряжение глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
32	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
33	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1				https://uchi.ru/teachers/lk
34	Способы определения I и II спряжения глаголов	1				https://uchi.ru/teachers/lk
35	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1	1			https://uchi.ru/teachers/lk
36	Настоящее время глагола	1				https://uchi.ru/teachers/lk
38	Прошедшее время глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
39	Будущее время глагола	1				https://uchi.ru/teachers/lk
40	Повелительное наклонение глагола: наблюдение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441e2a
41	Образование повелительного наклонения глагола	1				https://uchi.ru/teachers/lk
42	Особенности разбора глаголов по составу слова	1				https://uchi.ru/teachers/lk
43	Глагол в словосочетании и в	1				https://uchi.ru/teachers/lk

	предложения.					
44	Обобщение знаний о глаголе	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
45	Морфологический разбор глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
46	Частица не, её значение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
47	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
48	Как образуются наречия	1				https://uchi.ru/teachers/lk
49	Наречие: обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
50	Союз как часть речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250cea
51	Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
52	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
53	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60

54	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя прилагательное"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60
55	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1				https://uchi.ru/teachers/lk
56	Резервный урок по разделу морфология: тема "Числительное"	1				https://uchi.ru/teachers/lk
57	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1			https://uchi.ru/teachers/lk
58	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
59	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
60	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1				https://uchi.ru/teachers/lk
61	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
62	Распространённые и нераспространённые предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
63	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60

64	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.	1				https://uchi.ru/teachers/lk
65	Предложение и словосочетание: сходство и различие	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443b1c
66	Словосочетание. Связь слов в словосочетании.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443c3e
67	Связь слов в словосочетании: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443dc4
68	Простое и сложное предложение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
69	Сложные предложения. Сложные предложения с союзами и ,а, но.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
70	Сложные предложения без союзов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
71	Предложения с прямой речью после слов автора	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4
72	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	1				https://uchi.ru/teachers/lk
73	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ	1				https://uchi.ru/teachers/lk

	предложения					
74	Правила правописания, изученные в 1-3 классах	1				https://uchi.ru/teachers/lk
75	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
76	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
77	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
78	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
79	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1				https://uchi.ru/teachers/lk
80	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1				https://uchi.ru/teachers/lk
81	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1				https://uchi.ru/teachers/lk
82	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном,	1				https://uchi.ru/teachers/lk

	предложном падежах					
83	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
84	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
85	Правописание суффиксов имён существительных	1	1			https://uchi.ru/teachers/lk
86	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
87	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1				https://uchi.ru/teachers/lk
88	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
89	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация и обобщение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
90	Правописание суффиксов имён прилагательных	1	1			https://uchi.ru/teachers/lk
91	Правописание личных местоимений	1				https://uchi.ru/teachers/lk
92	Раздельное написание личных местоимений с предлогами	1				https://uchi.ru/teachers/lk
93	Правописание глаголов на -ться и –	1				Библиотека ЦОК

	тся					https://m.edsoo.ru/f843fd8
94	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1				https://uchi.ru/teachers/lk
95	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
96	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
97	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
98	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
99	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
100	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов-исключений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
101	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1				https://uchi.ru/teachers/lk
102	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов. Безударные личные окончания глаголов :	1				https://uchi.ru/teachers/lk

	обобщение.					
103	Правописание суффиксов глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
104	Правописание глаголов с орфограммами в суффиксах	1				https://uchi.ru/teachers/lk
105	Правописание глаголов в прошедшем времени. Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
106	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов . Изученные правила правописания глаголов: систематизация.	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
107	Мягкий знак на конце наречий после шипящих	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
108	Наблюдаем за правописанием числительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84437ca
109	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
110	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзом и	1				https://uchi.ru/teachers/lk
111	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами,	1				https://uchi.ru/teachers/lk

	соединёнными союзами и, а, но					
112	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами без союзов	1				https://uchi.ru/teachers/lk
113	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84451ba
114	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1				
115	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
116	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
117	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1				https://uchi.ru/teachers/lk
118	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1	1			https://uchi.ru/teachers/lk
119	Речь: диалогическая и монологическая	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
120	Речевая культура диалога	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84353

						78
121	Ситуации устного и письменного общения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2
122	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d6f4
123	Нормы речевого этикета	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84354ea
124	Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения.	1				https://uchi.ru/teachers/lk
125	Текст: тема и основная мысль, заголовок. Типы текстов.	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
126	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1				https://uchi.ru/teachers/lk
127	Текст. Структура текста. План текста. Образные языковые средства.	1				https://uchi.ru/teachers/lk
128	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1				https://uchi.ru/teachers/lk
129	Пишем текст по предложенному плану	1	1			https://uchi.ru/teachers/lk
130	Как сделать текст интереснее . Редактируем предложенный текст	1				https://uchi.ru/teachers/lk

131	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста, выборочный устный пересказ текста.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
132	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
133	Сочинение как вид письменной работы. Пишем сочинение – отзыв по репродукции картины.	1				https://uchi.ru/teachers/lk
134	Пишем сочинение-повествование на тему	1				https://uchi.ru/teachers/lk
135	Пишем сочинение-описание на тему	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
136	Пишем сочинение-рассуждение на тему	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	15	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Азбука (в 2 частях), 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Русский язык (в 2 частях), 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Щеголева Г.С. Русский язык. Проверочные работы. 1 класс

Канакина В.П., Щеголева Г.С. Русский язык. Проверочные работы. 3 класс

Канакина В.П., Щеголева Г.С. Русский язык. Проверочные работы. 2 класс

Канакина В.П., Щеголева Г.С. Русский язык. Проверочные работы. 3 класс

Канакина В.П., Щеголева Г.С. Русский язык. Проверочные работы. 3 класс

Канакина В.П., Щеголева Г.С. Русский язык. Проверочные работы. 4 класс

Канакина В.П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 1 класс

Канакина В.П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 2 класс

Канакина В.П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс

Канакина В.П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 4 класс

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Горецкий и др. Обучение грамоте: Поурочные разработки :1 класс

Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф. и др. Поурочные разработки по русскому языку:2 класс

Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф. и др. Поурочные разработки по русскому языку: 3 класс

Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф. и др. Поурочные разработки по русскому языку:4 класс

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://uchi.ru/teachers/classes>

<https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog>

