

СОГЛАСОВАНО  
с педагогическим советом  
МБОУ ООШ № 20  
протокол № 4 от 14.02.2022

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора МБОУ ООШ № 20  
\_\_\_\_\_/О.Я. Иванова  
приказ № 57 от 17.02.2022

**ПОРЯДОК  
регламентации и оформления отношений МБОУ ООШ № 20 и родителей (законных  
представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-  
инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным  
программам на дому или в медицинских организациях**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Данный Порядок является локальным актом, реализующим ст. 5 п. 1, ст. 41 п. 5,6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закон Мурманской области от 28.06.2013 № 1649-01-ЗМО «Об образовании в Мурманской области», Закон Мурманской области от 29.12.2004 № 573-01-ЗМО «О мерах социальной поддержки инвалидов», Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 22.01.2021 № 80/25 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

1.2. Настоящий порядок регулирует процессы организации образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования, в том числе по адаптированным основным общеобразовательным программам, на дому или в медицинских организациях.

1.3. Предоставление общего образования на дому или в медицинских организациях осуществляется для следующих категорий обучающихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать государственные или муниципальные образовательные организации:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении;
- дети-инвалиды, нуждающиеся в длительном лечении;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

2.1. Целью организации индивидуального обучения на дому является реализация конституционного права на образование детьми, нуждающимися в длительном лечении, а также детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Задачи:

- создание условий для освоения детьми основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования с учетом характера течения заболеваний, рекомендаций медицинской организации, индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов;
- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса.

## 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей) ребенка.

3.2. Организация обучения детей и детей-инвалидов на дому осуществляется педагогическими работниками образовательной организации, в которой дети обучаются постоянно.

3.3. Обучение детей и детей-инвалидов, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях, осуществляется образовательной организацией, уполномоченной учредителем образовательной организации (далее - уполномоченная образовательная организация).

3.4. Обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в медицинских организациях, подведомственных Министерству здравоохранения Мурманской области, не проживающих в муниципальном образовании, на территории которого находится данная медицинская организация, осуществляется образовательной организацией, закрепленной распорядительным актом учредителя образовательной организации, на территории которого находится данная медицинская организация.

3.5. При нахождении на территории одного муниципального образования нескольких медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях (независимо от их уровня оказания медицинской помощи), обучение детей, находящихся на длительном лечении, организовывается (по мере необходимости) в каждой такой медицинской организации уполномоченной образовательной организацией для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении.

3.6. За ребенком и его родителями (законными представителями) сохраняется право выбора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.7. Дети и дети-инвалиды, обучающиеся в медицинских организациях, учитываются в статистических и других видах отчетности образовательных организаций, в которые они зачислены.

3.8. Обучение детей и детей-инвалидов, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях, в том числе прохождение государственной итоговой аттестации, осуществляется уполномоченной образовательной организацией на основе договора о безвозмездном временном пользовании помещением, заключенного между медицинской организацией.

3.9. Контроль за освоением образовательных программ начального общего, основного общего образования, в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ, на период обучения ребенка в медицинской организации осуществляет образовательная организация, закрепленная распорядительным актом муниципального округа, осуществляющего управление в сфере образования, и осуществляющая обучение.

3.10. Продолжительность обучения по образовательным программам на дому и в медицинской организации определяется образовательной организацией на основании решения врачебной комиссии о длительности лечения и /или реабилитации ребенка.

3.11. Реализация образовательных программ для обучающихся на дому или в медицинских организациях возможна в различных формах: очной, очно-заочной, сетевой, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также сетевой формы реализации образовательных программ.

При организации обучения в медицинских организациях образовательный процесс может осуществляться в форме групповых и индивидуальных занятий.

Индивидуальные и групповые занятия в медицинских организациях проводятся для обучающихся по решению лечащего врача с учетом психофизических возможностей ребенка и характера течения заболевания.

Индивидуальные учебные планы составляются исходя из учебной нагрузки, определенной примерными учебными планами по классам обучения.

3.12 Основанием для организации обучения обучающихся на дому является решение врачебной комиссии о длительности лечения и/или реабилитации ребенка и письменное заявление родителя (законного представителя) на имя руководителя образовательной организации, в которой обучается ребенок.

Основанием для организации обучения в медицинской организации является решение врачебной комиссии о длительности лечения и/или реабилитации ребенка и письменное заявление родителя (законного представителя) на имя руководителя уполномоченной образовательной организации.

3.13. Организация обучения на дому или в медицинской организации осуществляется с разрешения органа, осуществляющего управление в сфере образования, в котором находится образовательная организация.

3.14. Для разрешения обучения на дому или в медицинской организации руководитель образовательной организации представляет в орган, осуществляющий управление в сфере образования, следующие документы:

- ходатайство на имя руководителя органа, осуществляющего управление в сфере образования, о разрешении организации обучения на дому или в медицинских организациях;

- копию заявления родителя (законного представителя);

- копию заключения (справки) о решении врачебной комиссии медицинской организации.

3.15. На основании документов, предоставленных образовательной организацией, орган, осуществляющий управление в сфере образования, издает приказ о разрешении обучения ребенка на дому или в медицинской организации.

3.16. На основании приказа органа, осуществляющего управление в сфере образования, руководитель образовательной организации издает приказ об организации обучения на дому или в медицинской организации и заключает с родителями (законными представителями) договор по форме, утвержденной локальным нормативным актом образовательной организации.

Договор, заключенный с родителями (законными представителями), должен соответствовать требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.

3.17. Организация образовательного процесса при обучении обучающихся на дому или в медицинской организации регулируется индивидуальным учебным планом, рабочими программами, разработанными с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья детей, годовым календарным учебным графиком и индивидуальным расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно с учетом мнения родителей (законных представителей).

Образовательная нагрузка обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего образования, а также адаптированные основные общеобразовательные программы, определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся установлен санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.

3.18. При обучении обучающихся на дому или в медицинских организациях по адаптированным основным образовательным программам в индивидуальные учебные планы могут быть включены часы на индивидуальные коррекционные занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов, коррекцию речевых нарушений (логопедические

занятия) с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья ребенка и мнения родителей (законных представителей).

Часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может быть направлена на учебные часы, отводимые на изучение отдельных учебных предметов, на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3.19. Содержание самостоятельной работы обучающихся должно быть описано в рабочей программе каждого учебного предмета и направлено на расширение и углубление практических знаний по данному учебному предмету.

3.20. Самостоятельная работа обучающегося, не входящая в обязательную нагрузку, может выполняться под руководством педагога, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

3.21. Ответственность за качество и объем выполнения самостоятельной работы по каждому учебному предмету индивидуального учебного плана обучающегося несут родители (законные представители).

3.22. При организации образовательной деятельности при обучении обучающихся на дому или в медицинской организации допускается сочетание различных форм обучения, что отражается в договоре об образовании, заключенном между образовательной организацией и родителями (законными представителями).

Решение в каждом конкретном случае принимает руководитель образовательной организации с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья ребенка и рекомендаций медицинской организации при условии доставки ребенка родителями (законными представителями) в образовательную организацию и обратно.

3.23. Общие сведения о детях, обучающихся на дому или в медицинских организациях, данные о результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации, переводе из класса в класс, выпуске из образовательной организации вносятся в классный журнал соответствующего класса образовательной организации.

3.24. Для учета проведения индивидуальных занятий на каждого обучающегося оформляется журнал, в который заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, домашнее задание, данные о текущей успеваемости.

3.25. Родители (законные представители) детей-инвалидов могут самостоятельно осуществлять их обучение на дому или в медицинских организациях по образовательным программам начального общего, основного общего образования, в том числе адаптированным основным общеобразовательным программам, с правом последующего прохождения промежуточной аттестации и ГИА в образовательной организации по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

3.26. Образовательные организации в период обучения детей и детей-инвалидов на дому или в медицинских организациях:

- предоставляют бесплатно на время обучения учебники, учебную, справочную литературу;

- обеспечивают образовательную деятельность специалистами из числа педагогических работников, оказывают методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ без взимания платы;

- организует предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ;

- утверждают локальным нормативным актом образовательной организации порядок проведения промежуточной аттестации;

- проводят итоговую аттестацию детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), организуют участие в государственной итоговой аттестации;

- выдают обучающимся, успешно прошедшим ГИА, документ об образовании, подтверждающий получение образования соответствующего уровня;

- выдают детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего образования, свидетельство об обучении;

- переводят обучающегося в следующий класс в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации.

3.27. Родители (законные представители) детей, детей-инвалидов в период организации обучения на дому или в медицинской организации:

- обеспечивают наличие необходимых канцелярских и письменных принадлежностей;

- контролирует выполнение обучающимися заданий, данных педагогическими работниками в рамках выполнения образовательных программ.

3.28. Медицинские организации в период организации обучения в медицинской организации информируют родителей (законных представителей) об уполномоченной образовательной организации, осуществляющей обучение детей и детей-инвалидов, нуждающихся в длительном лечении, в медицинской организации.

3.29. В день выписки из медицинской организации родителям (законным представителям) ребенка уполномоченной образовательной организацией выдается справка с указанием сроков обучения и результатов освоения учебных предметов индивидуального учебного плана, подписанная руководителем образовательной организации, обеспечивающей обучение в медицинской организации, заверенная печатью образовательной организации.

3.30. ГИА выпускников, обучающихся на дому или в медицинских организациях, проводится в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Лицам, успешно прошедшим ГИА, выдаются документы об образовании.

#### **4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

4.1. Финансовое обеспечение образовательной деятельности по организации обучения и воспитания детей, находящихся на длительном лечении, детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования, в том числе адаптированным основным общеобразовательным программам, на дому или в медицинских организациях осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Мурманской области.

4.2. Компенсация затрат родителей (законных представителей) на организацию обучения детей-инвалидов на дому осуществляется образовательной организацией, за которой в соответствии с действующим законодательством закреплен обучающийся для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе за счет средств, предоставленных на выполнение государственного (муниципального) задания.

4.3. Ежемесячный размер компенсации затрат родителей (законных представителей) на организацию обучения ребенка-инвалида по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования, в том числе адаптированным основным общеобразовательным программам на дому определяется как произведение средней стоимости одного часа работы педагогического работника общеобразовательной организации Мурманской области и количества фактически проведенных учебных часов в месяц, определенных в соответствии с индивидуальным учебным планом, но не более обязательной нагрузки.

4.4. Компенсация выплачивается путем перечисления денежных средств на лицевой счет родителя (законного представителя), указанный в договоре об обучении на дому и открытый в кредитной организации Мурманской области, имеющей лицензию Центрального Банка РФ.

В случае отсутствия возможности перечисления компенсации на лицевой счет родителя (законного представителя) организация осуществляет выплату через Управление

федеральной почтовой связи Мурманской области – филиал АО «Почта России» на адрес, указанный в договоре.

Выплата компенсации осуществляется ежемесячно за январь – май, сентябрь – декабрь текущего года без предъявления требований к педагогическому образованию. Отчетные документы о расходовании средств, полученных родителями (законными представителями), не предоставляются.

4.5. Средняя стоимость одного часа работы педагогических работников общеобразовательной организации Мурманской области, указанная в пункте 4.3 настоящего Порядка устанавливается приказом Министерства образования и науки Мурманской области.