



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о «Школе будущего первоклассника»**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**основной общеобразовательной школы № 20 им. М.Ю. Козлова**

**Общие положения**

Настоящее Положение о школе будущего первоклассника в МБОУ ООШ № 20 (далее - Положение) устанавливает порядок организации и работы «Школы будущего первоклассника» в школе.

«Школа будущего первоклассника» представляет собой комплексную бесплатную дополнительную образовательную услугу по подготовке детей дошкольного возраста к школьному обучению.

Содержание образовательного процесса определяется дополнительной образовательной программой «Школы будущего первоклассника».

Обучение в «Школе будущего первоклассника» строится на педагогически обоснованном выборе учителем технологий, методик, средств, форм и методов обучения, способствующих формированию интеллекта, общеучебных умений и навыков, ориентированных на развитие обучающихся.

Нормативный срок освоения программ «Школы будущего первоклассника» - с января по апрель.

Занятия по программам «Школы будущего первоклассника» проводятся в учебных помещениях школы, соответствующих действующим санитарным нормам и правилам.

Занятия в «Школе будущего первоклассника» проводятся педагогическими работниками школы.

Цели и задачи образовательного процесса в «Школе будущего первоклассника»

Основными целями работы Школы будущего первоклассника являются:

развитие личности ребенка;

разносторонняя подготовка детей дошкольного возраста к обучению в общеобразовательной школе;

развитие инициативности и самостоятельности как важных условий последующего включения ребенка в школьную учебную деятельность;

развитие коммуникативных способностей и социальных навыков;

сохранение и укрепление здоровья ребенка и последующему обучению.

Порядок и условия приема в «Школу будущего первоклассника» детей 6-летнего возраста

В «Школу будущего первоклассника» принимаются дети, которым исполнится 6,6-7 лет на 1 сентября поступления в школу, проживающие в микрорайоне школы.

Зачисление детей в «Школе будущих первоклассников» осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) установленного образца и

наличия паспорта.

### **Организация образовательного процесса в «Школе будущего первоклассника»**

Занятия проводятся в период с января по апрель 1 раз в неделю (в субботу). Время проведения занятий с 12.00 - 13:25.

Продолжительность 1 занятия 25 минут. Перерыв между занятиями 5 минут.

Количество занятий в день - 3

Содержание программы предусматривает комплекс занятий, включающих следующие направления деятельности:

- «Занимательная математика» (развитие логического мышления и элементарных математических умений). На занятиях курса будущие первоклассники путешествуют по стране цифр и знаков, знакомятся с «волшебными клеточками», изучают подвижные игры с математическими заданиями. Дети учатся соотносить цвета, определять форму предметов, используя геометрические фигуры как эталон, ориентироваться в количественных характеристиках предметов, пересчитывать предметы в пределах 10, ориентироваться в пространстве. Подготовка к изучению математики в школе осуществляется в трех направлениях. Формирование базовых умений, лежащих в основе математических понятий, изучаемых в начальной школе; Логическая пропедевтика, которая включает формирование логических умений, составляющих основу формирования понятия числа. Символическая пропедевтика - подготовка к оперированию знаками.

«Грамотейка» (развитие речевых способностей). Большая роль на занятиях этого курса отводится играм со словами, в ходе которых дети приобретают навыки словоизменения и словообразования, лексической и грамматической сочетаемости слов, осваивают структуру предложения. Главной задачей этого курса являются развитие умений говорения и слушания, обогащения активного, пассивного и потенциального словаря ребенка.

«Умелые ручки». Целью данного курса является развитие творческих и совершенствование коммуникативных навыков дошкольников. Развитие (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация), умение группировать предметы по нескольким признакам, комбинировать их, подмечать в предметах сходства и различия, составлять композиции, используя подручный материал (клей, ножницы, цветная бумага) Развитие коммуникативных способностей дошкольника - это привитие правильных (социально адаптированных) форм поведения и умения работать в группе.

Занятия проводятся по расписанию.

Основная форма организации деятельности - это урок. Используются различные виды уроков - урок-путешествие, урок-игра.

### **Права и обязанности родителей (законных представителей) и педагогических работников**

Родители (законные представители) обязаны:

Обеспечить ребёнка всем необходимым для занятий.

Извещать руководителя «Школы будущего первоклассников» об уважительных причинах отсутствия ребёнка на занятиях.

Обязательно посещать все занятия для родителей.

**Педагогические работники обязаны:**

Организовывать и обеспечивать надлежащую реализацию программы подготовки детей к обучению в соответствии с утвержденным учебным планом и расписанием занятий.

Проявлять уважение к личности ребенка, оберегать его от всех форм физического и психического насилия.

Обеспечить для проведения занятий помещения, соответствующие санитарным и гигиеническим требованиям.

Родители (законные представители) вправе:

Обращаться к педагогическим работникам по всем вопросам деятельности образовательного учреждения.

Директору МБОУ ООШ № 20 пгт. Никель  
Кольцовой Аппе Владимировне

От \_\_\_\_\_

проживающего по адресу: \_\_\_\_\_

телефон: \_\_\_\_\_

заявление

Прошу принять моего ребёнка \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., дата рождения ребёнка

на курсы «Школа будущего первоклассника» с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_ подпись