



**Положение**  
**об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях**

**Общие положения**

Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в МБОУ ООШ № 20 (далее - положение) разработано в соответствии:

С нормативными правовыми актами федерального уровня:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
3. федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
4. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
5. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;

С документами образовательной организации:

уставом МБОУ ООШ № 20;

Образовательной программой и локальными нормативными актами Учреждения.

Настоящее положение:

определяет общие правила осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в МБОУ ООШ № 20, а также результатов освоения образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность и поощрений обучающихся;

регламентирует деятельность педагогов и администрации МБОУ ООШ № 20 по учету индивидуальных образовательных достижений освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в школе, а также в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность и поощрений обучающихся. В положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

индивидуальное образовательное достижение обучающегося - результат освоения обучающимся общеобразовательных программ - начального общего, основного общего, образования, а также дополнительных образовательных программ (общеразвивающих и предпрофессиональных),

обучающимся общеобразовательных программ - начального общего, основного общего, образования, а также дополнительных образовательных программ (общеразвивающих и предпрофессиональных),  
личное дело - сгруппированная и оформленная в соответствии с установленными требованиями совокупность документов, содержащих сведения об обучающемся, предусмотренные нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами Учреждения;  
портфолио обучающегося - комплекс документов, отражающих совокупность индивидуальных образовательных достижений обучающегося в урочной и (или) внеурочной деятельности;  
поощрение - способ / метод стимулирования, побуждения обучающегося к образовательной, творческой, спортивной и иной деятельности. Осуществляется в признании значимости и важности поощряемой деятельности, во всестороннем содействии ее успешности, в публичном одобрении достигнутых результатов и в выделении особо отличившихся: их награждение в виде призов, дипломов, памятных подарков;  
ФГОС - федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;  
ООП - основная образовательная программа.

Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся разрабатывается педагогическим советом, проходит процедуру учета мнения представительных органов обучающихся и родителей (законных представителей), утверждается директором Учреждения.

В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся

Целью индивидуального учета результатов освоения образовательных программ обучающимися Учреждения является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей обучающихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

Задачи индивидуального учета результатов освоения образовательных программ:

определение уровня освоения обучающимися осваиваемых ими образовательных программ;  
установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемым результатам образовательной деятельности;

контроль и оценка качества образовательной деятельности Учреждения;

выявление обучающихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;

индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;

объединение воспитательного потенциала семьи и Учреждения в интересах развития обучающихся.

Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения образовательных программ обучающимися обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета образовательных достижений обучающихся;

обеспечение комплексного подхода к оценке достижения обучающихся всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных;

разработку и определение / выбора адекватных форм оценивания, контрольно- измерительных материалов возрасту и др.;

дифференциация содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов и (или) профильное обучение;

организацию / участие системных исследований, мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам текущего контроля успеваемости, промежуточной итоговой аттестации, образовательных мероприятий и пр.);

повышение компетентностного уровня педагогов и обучающихся;

ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с ходом образовательной деятельности и результатами их образовательной деятельности.

В основу индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся положены следующие принципы:

плановность;

обоснованность;

полнота;

системность;

открытость;

результативность;

непрерывность;

достоверность.

Индивидуальные образовательные результаты обучающихся

В МБОУ СОШ № 20 осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ:

начального общего образования;

основного общего образования;

дополнительного образования.

К индивидуальным образовательным результаты обучающихся относятся:

учебные достижения;

достижения по программам внеурочной деятельности;

достижения по программам дополнительного образования;

личностные образовательные результаты.

К учебным достижениям обучающихся относятся:

предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;

результаты текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по ООП;

результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП;

достижения обучающихся в познавательной, проектной, проектно-поисковой, учебно-исследовательской деятельности.

К достижениям по программам внеурочной деятельности, дополнительного образования относятся:

предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования; результаты участия / участие в олимпиадах и иных интеллектуальных, профессиональных и (или) творческих конкурсах, результаты участия / участие в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях; сдача норм физкультурного комплекса "Готов к труду и обороне";

К личностным образовательным результатам относятся:

толерантность в отношении других культур, народов, религий;  
ориентация обучающихся на гуманистические идеалы и демократические ценности;  
самостоятельность в социально и лично значимых ситуациях;  
опыт проектирования своей социальной роли,  
осознание и развитие личностных смыслов учения;  
готовность и способность к самообразованию;  
участие в работе органов ученического самоуправления;  
осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности.

К метапредметным образовательным результатам обучающихся относятся универсальные учебные действия:

личностные (нравственно-этическая ориентация; готовность к выбору жизненной позиции и др.);  
рефлексивные (целеполагание; планирование деятельности; выбор способов деятельности; самоконтроль; самооценка и др.);  
познавательные (поиск и кодирование информации, в т.ч. представленной в цифровой форме; переводить один способ подачи информации в другой; смысловое чтение; проектно-исследовательская компетентность и др.);  
коммуникативные (выступление с аудио-, видео- и графическим сопровождением; выражение своего мнения; бесконфликтность; создание текстов различных типов, стилей и видов.

Обучающиеся могут быть поощрены по результатам индивидуальных образовательных достижений за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности согласно действующему в Учреждении "Положению о поощрении обучающихся".

### **Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, полученных результатов**

Индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ обучающимися осуществляется посредством:

1. внутренней оценки результатов освоения образовательных программ (текущему контролю успеваемости обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; промежуточной аттестации, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию, проектной деятельности и др.);
2. внешней оценке результатов освоения образовательных программ (результаты мониторингов федерального, регионального уровня, итоговой государственной аттестации, участия в олимпиадах школьников).

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется на  
бумажных носителях;  
электронных носителях.

К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся относятся: журналы внеурочных занятий, личные дела обучающихся, портфолио обучающихся.

К обязательным электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся относятся: электронный дневник, электронный журнал

Обязательные бумажные носители индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся включены / входят в состав номенклатуры дел Учреждения.

Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся по предметам учебного плана МБОУ ООШ № 20 осуществляется в листах / ведомостях индивидуальных достижений обучающихся.

Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся по программам внеурочной деятельности осуществляется в:

журналах внеурочных занятий;

листах / ведомостях индивидуальных достижений обучающихся.

К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты обучающихся относятся:

документ об образовании;

справка, содержащая информацию об успеваемости обучающегося в текущем учебном году (выписка из классного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации), заверенные печатью исходной образовательной организации и подписью ее руководителя (уполномоченного им лица);

дипломы победителей и призеров олимпиад и конкурсов;

грамоты за участие в учебно-исследовательской работе, в спортивных соревнованиях / состязаниях, в творческих конкурсах (искусство, музыка и т. д.);

сертификаты участников научно-практических конференций, летних школ, творческих фестивалей и др..

Для сохранения индивидуальных образовательных результатов обучающихся могут использоваться:

общеклассные альбомы, плакаты, папки - как форма сохранения результатов учебной деятельности класса;

презентации (цифровые учебные объекты или в виде распечатанных материалов) - как форма сохранения результатов индивидуальной / групповой работы;

презентации, фиксации результатов преобразования модели (схема, чертеж и др. знаковые формы), полученные ребенком в ходе индивидуального решения задачи (в виде цифрового объекта или распечатки);

творческие работы (графические, живописные, литературные, научные описания собственных наблюдений и экспериментов) как в форме портфолио (накопительных папок), так и в форме выставок, научных журналов, литературных сборников (цифровые, печатные формы и др.); выполненные работы в компьютерных средах, таблицы и графики, отражающие состояние навыков ребенка - соревнование с самим собой (в виде цифрового объекта или распечатки).

Документы (их копии), подтверждающие индивидуальные образовательные результаты обучающихся по итогам освоения образовательных программ и поощрений обучающихся оформляются в форме портфолио согласно действующему "Положения о портфеле / портфолио достижений обучающихся".

Результаты по индивидуальным образовательным результатам обучающихся по итогам

*инд. учет*

освоения основных образовательных программ основного общего образования или среднего общего образования заносятся в книгу выдачи аттестатов за курс основного общего образования, а также выставляются в аттестат о соответствующем уровне образования.

### **Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений, полученных в других ОО**

Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся и поощрений, полученных в других ОО осуществляется на добровольной основе на основании волеизъявления обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

Учет индивидуальных образовательных результатов и поощрений обучающихся классным руководителем обучающихся и иными педагогическими работниками Учреждения под контролем заместителя директора Лицея по уровню обучения.

### **Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений обучающихся и поощрений обучающихся**

Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях используется педагогическим коллективом и администрацией Учреждения исключительно в интересах обучающегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории. Информация об индивидуальных образовательных результатах обучающихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах обучающихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ. Передача данных об образовательных результатах обучающегося лицам, не являющимися законными представителями ребенка не допускается. Данные индивидуального учета результатов образовательных результатов и поощрений обучающихся могут быть использованы с целью поощрения и (или) оказания материальной помощи в соответствии с "Положением о поощрении обучающихся".

Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях предоставляется обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) в соответствии с порядком, установленным локальными нормативными актами Учреждения, а также на основании их личного заявления, выраженного в устной и (или) письменной форме. Порядок хранения индивидуальных результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений

Хранение в архиве данных об учете результатов освоения обучающимися основных образовательных программ и поощрений обучающихся осуществляется на бумажных и электронных носителях.

Срок хранения обязательных бумажных носителей определяется номенклатурой дел Учреждения.

#### **ПРИНЯТО С УЧЕТОМ МНЕНИЯ**

Родителей (законных представителей) учащихся  
(протокол Совета родителей от 15.09.2017г. № 1)  
Обучающихся МБОУ СОШ № 20  
(протокол Совета учащихся от 13.09.2017г. №1

Козловская Н.Ф.



Абакумова Дарья

